



Protocol instroom-doorstroom-uitstroom



Inhoud

| | | |
|-----------|---|----------|
| | Voorwoord | 3 |
| 1 | Instroom | 4 |
| | 1.1 Aanmelding 4-jarige | 4 |
| | 1.2 Aanmelding zij-instroom | 4 |
| | 1.3 Aanmelding leerlingen met specifieke hulpvraag | 5 |
| | 1.4 Procedure weigering van een leerling | 5 |
| 2 | Doorstroom | 5 |
| | 2.1 Verlengen (doublure) | 5 |
| | 2.2 Versnellen | 5 |
| 3. | Uitstroom | 6 |
| | 3.1 Uitstroom naar een andere basisschool | 6 |
| | 3.2 Uitstroom naar speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO) | 6 |
| | 3.3 Uitstroom naar voortgezet onderwijs | 6 |

Voorwoord

De Wet op het Primair Onderwijs (WPO) schrijft voor dat ieder kind recht heeft op een ononderbroken ontwikkeling. Het is mogelijk dat een kind een vertraagde dan wel een versnelde ontwikkeling doorloopt en meer of minder tijd nodig heeft voor de basisschool dan acht jaar. Voor deze leerling kan een verlengde of een verkorte basisschoolperiode nodig zijn. Scholen zijn verplicht om hun afspraken rond instroom-doorstroom-uitstroom vast te leggen in documenten die wettelijk vastgesteld zijn en ook voor ouders toegankelijk zijn (bijv. schoolgids of schoolplan; of een verwijzing in deze documenten opnemen naar de vindplaats van de afspraken).

Dit protocol geeft duidelijkheid over de procedures die gevolgd worden bij instroom, doorstroom en uitstroom binnen Openbaar Onderwijs Emmen.

1. Instroom

Kinderen zijn vanaf vier jaar welkom op de basisschool. Vanaf de eerste schooldag in de maand na de vijfde verjaardag zijn de kinderen leerplichtig. Voor kleuters is er nog een bijzondere regeling. Tot het kind 6 jaar oud wordt, mag het kind maximaal vijf uur per week thuis gehouden worden. Dit moet natuurlijk wel aan het bevoegd gezag van de school gemeld worden. Als de ouders het kind meer dan vijf uren per week thuis houden is er speciale toestemming van het bevoegd gezag van de school nodig. Deze toestemming geldt ook voor maximaal 5 uren per week.

Als het kind 3 jaar en 10 maanden oud is, mag het op school kennismaken. Deze kennismakingsfase omvat maximaal vijf dagen.

Ouders moeten hun kind (indien mogelijk) minimaal 10 weken voor het begin van het nieuwe schooljaar (of voor de datum waarop zij de inschrijving wensen) schriftelijk aanmelden bij de school van hun keuze¹.

De school heeft 6 weken de tijd om te besluiten over het verzoek tot toelating en mag deze termijn met maximaal 4 weken verlengen. *Het moment waarop de termijn gaat lopen is de datum waarop het inschrijfformulier is ingevuld door de ouders.*

Ouders kunnen hun kind aanmelden vanaf 1 jaar voordat het kind wettelijk toelaatbaar is. Kinderen die jonger zijn dan deze leeftijd, kunnen op een wachtlijst met vooraanmeldingen worden geplaatst.

Ouders hebben de mogelijkheid om hun kind bij verschillende scholen tegelijk, binnen of buiten het samenwerkingsverband (SWV) 22-02 aan te melden. Hierdoor kunnen meerdere scholen belast worden met de aanmeldingsprocedure en het onderzoek of er sprake is van een leerling met een ondersteuningsbehoefte.

Ouders moeten daarom melden of en zo ja, bij welke andere scholen zij om toelating hebben verzocht. Hierdoor kunnen scholen onderling tot afstemming komen voor de aanmeld-procedure.

Na de aanmelding onderzoekt de school of er extra ondersteuning nodig is. Dit gebeurt op basis van de informatie van de ouders. De leerling heeft recht op een tijdelijke plaatsing met ingang van 1 augustus als de toelatingsbeslissing op die datum nog niet is genomen².

Tijdelijke plaatsing is niet aan de orde als:

- ouders niet minimaal 10 weken voor het begin van het schooljaar hun kind hebben aangemeld;
- de leerling reeds is ingeschreven op een school.

1.1 Aanmelding 4-jarige

Kennismakingsgesprek of aanmeldingsgesprek, meegeven:

- Inschrijfformulier (zie bijlage 3)
- Intakeformulier 4-jarige (zie bijlage 1)
- Schoolgids
- Evt. schoolkalender

Intakegesprek na ingevuld aanmeldingsformulier en intakeformulier.

Overgaan tot plaatsing of voorzien in zorgplicht en zoeken naar passende verwijzing.

1.2 Aanmelding zij-instroom

Kennismakingsgesprek of aanmeldingsgesprek, meegeven:

- Inschrijfformulier (zie bijlage 3)
- Intakeformulier zij-instroom (zie bijlage 2)
- Schoolgids
- Evt. schoolkalender

Contact opnemen met school van herkomst. Onderwijskundig rapport opvragen. Intakegesprek na ingevuld aanmeldingsformulier en intakeformulier. Overgaan tot plaatsing of voorzien in zorgplicht en zoeken naar passende verwijzing en/of terugverwijzen naar huidige school. Uitschrijfformulier school van herkomst.

1 Artikel 40 lid 2 WPO

2 Artikel 40 lid 7 WPO

3 Artikel 40 lid 3 WPO

1.3 Aanmelding leerlingen met specifieke hulpvraag

Zie stroommodel (bijlage 4). Het bevoegd gezag beoordeelt of de aanmelding een kind betreft dat extra ondersteuning behoeft. Hiertoe kan het bevoegd gezag de ouders **verzoeken** gegevens te overleggen betreffende stoornissen of handicaps van het kind of beperkingen in de onderwijsparticipatie.³ Binnen OOE hebben we een specifieke locatie voor anderstaligen (ECA). Het ExpertiseCentrum Anderstaligen is gevestigd in het gebouw van obs de Brink.

1.4 Procedure weigering van een leerling

Toelating is het uitgangspunt en weigering de uitzondering. Er is sprake van weigering als het bevoegd gezag het verzoek van ouders afwijst om het kind op een bepaald moment tot een school toe te laten. De procedure staan omschreven in bijlage 5.

Als blijkt dat plaatsing een onevenredige belasting is voor de school, dan moet de school (het bestuur) een andere school vinden die een passend onderwijsaanbod kan bieden en waar het kind ook kan worden geplaatst. De verantwoordelijkheid om een passende plek te vinden op een andere school, is geregeld in de Wet passend onderwijs (WPO). Vanzelfsprekend wordt het besluit tot niet-plaatsing onderbouwd.

De school onderzoekt echter eerst of zij zelf een passend aanbod kan bieden. De school onderzoekt of zij het kind kan plaatsen op grond van het treffen van doelmatige aanpassingen.

Daarbij spelen 3 factoren een belangrijke rol:

- de (on)mogelijkheden van het kind;
- de (on)mogelijkheden van de school;
- de wensen van de ouders. Als de plaatsing een onevenredige belasting vormt voor de school, heeft zij een argument om de leerling niet toe te laten.

Omdat schoolfactoren kunnen variëren kunnen de weigeringsgronden per school verschillen. Elke school heeft daarom een eigen schoolondersteuningsprofiel (zie bijlage 6) waarin de (on)mogelijkheden t.a.v. zorg en ondersteuning zijn beschreven. Hierbij worden de grenzen aan de zorg duidelijk weergegeven. Deze grenzen sluiten aan bij de afspraken die binnen het SWV 22-02 zijn gemaakt over het begeleiden van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte.

2. Doorstroom

Iedere leerling heeft recht op een ononderbroken ontwikkeling van groep 1 t/m 8. Het ontwikkelingsproces wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen.⁴ In dit hoofdstuk staan de basisafspraken omschreven voor de doorstroom van leerlingen. Als aanvulling hierop zijn er schoolspecifieke afspraken m.b.t. doorstroom (zie bijlage 7). Voor de inspectie bestaat er geen officiële leeftijdsgrens voor de overgang naar groep 3. De inspectie pleit ervoor de doorstroming naar groep 3 uitsluitend te baseren op ontwikkelingsgegevens.⁵

2.1 Verlengen (doublure)

De school beslist of een kind overgaat naar de volgende groep. Er zijn geen wettelijke regels voor, maar de school stelt zelf afspraken en criteria op m.b.t. verlengen (zie bijlage 7). Wanneer er signalen zijn dat de ontwikkeling stagneert, wordt de optie tot verlengen vóór 1 maart met ouders besproken.

2.2 Versnellen

Er zijn ook kinderen die sneller dan hun leeftijdsgenoten door de leerstof gaan. Als verrijking van de leerstof voor een kind niet voldoende is kan de school besluiten om te versnellen. Dit kan door versneld kleuteren of een (deel van een) onderwijsjaar over te slaan. Er zijn geen wettelijke regels voor, maar de school stelt zelf afspraken en criteria op m.b.t. versnellen (zie bijlage 7). Daarbij dient een school goed na te denken over de consequenties van versnellen, door een onderwijsjaar over te slaan, of versnellen van de leerstof. Wanneer er signalen zijn dat versnellen beter is voor het leerproces van een kind, wordt deze optie vóór 1 maart met ouders besproken.

⁴ Artikel 8 lid 1 WPO

⁵ Bron: brochure doorstroom van kleuters (PO-raad, juni 2016)

3. Uitstroom

Een leerling kan om verschillende redenen uitstromen. De afspraken rondom uitstroom van leerlingen staan in dit hoofdstuk omschreven.

3.1 Uitstroom naar een andere basisschool

Het gaat hier om leerlingen die tussentijds de school verlaten en naar een andere basisschool gaan (bijv. door verhuizing). De ontvangende school krijgt het onderwijskundig rapport van de leerling met daarbij de gegevens betreffende het leerlingvolgsysteem, evenals het schoolrapport van de leerlingen en indien aanwezig het ondersteuningsdossier. Aan de directie van de ontvangende school wordt een uitschrijvingsverklaring toegestuurd en uitgewisseld met BRON (door de centrale administratie).

3.2 Uitstroom naar speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO)

Wanneer de school geen passend onderwijsaanbod voor een kind kan realiseren, er dus sprake is van handelingsverlegenheid, kan er gekozen worden voor verwijzing naar een andere basisschool of voor plaatsing in het SBO of SO (zorgniveau 5). Het kind heeft dan een andere onderwijssetting nodig die beter aansluit bij de onderwijsbehoeften van het betreffende kind. Plaatsing op SBO/SO gaat in overleg met de consultatiegroep en de aanvraag wordt middels de kwaliteitstoets beoordeeld. Na een positieve beoordeling wordt er een ToeLaatbaarheidVerklaring (TLV) aangevraagd bij de Commissie van Advies (CvA) van het Samenwerkingsverband 22-02 (SWV 22-02).

3.3 Uitstroom naar voortgezet onderwijs

Openbaar Onderwijs Emmen gebruikt de Plaatsingswijzer als instrument om een goede advisering naar het voortgezet onderwijs op te kunnen stellen. De Plaatsingswijzer is gebaseerd op de onafhankelijke toetsen in het Leerlingvolgsysteem (LOVS) van CITO. De resultaten worden vanaf groep 6 in kaart gebracht.

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs kan na acht jaren basisonderwijs. Wanneer er sprake is van verlengen zou dit dus ook al aan het eind van groep 7 kunnen. Wanneer blijkt dat de school zowel cognitief als sociaal de leerling onvoldoende heeft te bieden en het voor de totale ontwikkeling van de leerling gunstig is, kan hiertoe worden geadviseerd.



TAKE ME
TO MY
FAVORITE
PLACES